FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Abner Josue Solarte Cuarán **R.C.** 1126143362 **F:N** 26/ 06/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hijo a descubrir los diferentes roles mediante el juego y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** Alex David Torres Jiménez **R.C.** 1126459405 **F.N.** 19/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar estimulando el desarrollo de su hijo e integrarlo en actividades sencillas en el hogar de acuerdo a sus capacidades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	x			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

***NOMBRES Y APELLIDOS* DEL USUARIO:** Bianca Sarchi Aldana **R.C.** 1126459448 **F.N.** 05/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita fortalecer el desarrollo del lenguaje a través de conversar mucho con la niña, con canciones infantiles, cuentos, coplas y continuar estimulando el desarrollo de su hija e integrarla en actividades sencillas en el hogar, de acuerdo a sus capacidades.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)		X		• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se losx alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Brayan Estiven Grijalba **R.C.** 1130165038 **F.N.** 22/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		x	El niño cumple satisfactoriamente con las actividades propuestas en su rango de edad. .	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		x		• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		x		• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X		• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		X		• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
	X						

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Danna Lucia Duque **RC.1126460142** **FN: 08/07/2020**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X		El niño desarrolla actividades de acuerdo a su edad, Se le recomienda a la mamita hablarle mucho al niño, acariciarlo y continuar con la lactancia materna como único alimento hasta que cumpla seis meses de edad.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	X			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X		• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X		• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

OBSERVACIONES:

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Desire Fabiana Montoya **R.C.** SD **F:N:** 23/06/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		. La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hija a descubrir los diferentes roles mediante el juego y promover el desarrollo del lenguaje mediante canciones infantiles, cuentos, coplas, y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X		• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		X		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Dixahilen Nayeli Moreira Landázuri **R.C.** 1126459689 **F.N.** 01/06/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se motiva a la familia a compartir más tiempo en ciertas etapas de desarrollo infantil.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X		(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X		• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erick Sebastián Landázuri **R.C.:** 1087836895 **R:C** 07/04/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x	El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con su hijo, cantarle canciones infantiles, permitirle escuchar audios infantiles, jugar con él, para de este modo estimular el desarrollo del lenguaje.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Helen Taliana Yonda **R.C.** 1126459407 **F.N.** 25/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita contarle cuentos infantiles, e invitarla a cantar canciones infantiles y permitir que ella también lo haga.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Isabel Cristina Montero Díaz **R.C.** 1104847152 **F.N.** 08/11/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo..	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x		• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x		• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		x		• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?			
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? No							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?							
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)							
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?							
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?							
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?							
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?							
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?							
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jerónimo Pacheco insuasty **R.C.** **F.N.** 12 -05 -2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x		El niño desarrolla actividades de acuerdo a su edad, Se le recomienda a la mamita hablarle mucho al niño, acariciarlo y continuar con la lactancia materna como único alimento hasta que cumpla seis meses de edad.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	x			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x			• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X			• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X			• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

OBSERVACIONES:

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Juan David Ospina Córdoba **R.C.** 1130164983 **F.N.** 26/02/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		El niño desarrollo actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar apoyando a su hijo en su desarrollo e integrar a su hijo en actividades sencillas y cotidianas del hogar.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?			
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •			
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)			
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?			
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?			
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X			• ¿Salta con los dos pies juntos?			
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x		• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Leiry Marianita Caicedo Lame **R.C.** 1126459768 **F.N.** 28/07/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	La l niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X		(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MariaJose Ortiz Luna **R.C.** 1126459169 **F. N.** 30/03/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1 **MES: Septiembre SEMANA: 3 DIA: 14 al 17 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 2 años1 dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION	de 2 años 1dia a 3 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad.	• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X		La niña desarrollo actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita continuar apoyando a su hija en su desarrollo e integrar a su hijo en actividades sencillas y cotidianas del
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x			• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X			¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x			• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x			• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X		
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x			• ¿Salta con los dos pies juntos?	X		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x			• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x		

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO Mariana Isabela Illo Erazo **R.C.** 1126459270 **F.N:** 13/07/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita invitar a su hija a descubrir los diferentes roles mediante el juego y continuar estimulando el desarrollo de capacidades y habilidades de la niña de acuerdo a su edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años a 3 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?							
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •							
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)							
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?							
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?							
• ¿Salta con los dos pies juntos?							
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Sara Valentina Chasoy Gurrute **R.C.** 1130165016 **F.N.** 19/09/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	La niña realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo de acuerdo a su edad.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x		• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x		¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?							
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)							
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?							
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?							
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?							
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?							
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?							
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Valeri Salome Chacua R.C 1126460045 FN: 10/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña en este mes cumple sus 6 meses, realiza actividades acordes a su edad, se recomienda a la mamita continuar estimulando a su hija en su desarrollo de acuerdo a su edad.	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x		• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?			
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESIÓN	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESIÓN
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?							
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)							
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?							
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?							
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?							
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?							
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?							
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Valerin Gisell Zambrano Solarte **R.C.** 1126143766 **F.N.** 01/06/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X		La niña realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con la niña, cantarle canciones infantiles, en lo posible hacerle escuchar audios infantiles, para estimular el desarrollo del lenguaje	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?							

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : Víctor Danilo Tenorio Ortiz **R.C.** 1126459543 **F.N.** 10/02/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X	El niño realiza actividades acordes a su edad, se le recomienda a la mamita hablar mucho con el niño.	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?			
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X		• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)			
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X			• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?			
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X			¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?			
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (Recoger la ropa, organizar juguetes...)	X			• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?			
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X			(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?			
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X			• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)			
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X			• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?			

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?							
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)							
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?							
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?							
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?							
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?							
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)							
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?							

• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se losx alcance?

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** Mundo Mágico **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuarán **AUXILIAR PEDAGOGICA**: Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Yerik Andres Ortiz Cuarán **R.C. 1126460103** **F.N.** 31 -05 -2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES: Agosto **SEMANA: 4 DIA: 24 al 27 NUM. DE LLAMADAS:** 1

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	X	Es su primer seguimiento al mes de nacido se le recomienda a su mamita estimular su bebe con masajes y caricias, hablándole para que valla despertando interés por los sonidos.	¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?			
¿Emite algún sonido para expresarse?	x			¿Emite algún sonido para expresarse?			
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X		• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?			
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X			• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?			
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X		• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?			
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X		• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?			
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X			• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?			
OTRAS PREGUNTAS							

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUEPERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

MES:

0 a 6 meses	SI	NO	IMPRESION	OTRAS PREGUNTAS	SI	NO	IMPRESION
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?							
¿Emite algún sonido para expresarse?							
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?							
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?							
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?							
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?							
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?							

OBSERVACIONES: